



Anfitrión



Co-convocantes



# TRANSFORMANDO LA EVALUACIÓN:

UN COMPROMISO CON LA  
INCLUSIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD.

Del 9 al 13 de septiembre del 2024

**Sede:**

Universidad Iberoamericana  
de la Ciudad de México

**Modalidad:**

Presencial

# CONVOCATORIA

A PRESENTAR  
PROPUESTAS DE TRABAJOS

**La Academia Nacional de Evaluadores de México, A.C. (ACEVAL)** convoca a personas evaluadoras, funcionarias públicas, académicas, investigadoras, de la sociedad civil, en general a las personas interesadas en la evaluación a nivel internacional, nacional y subnacional a enviar propuestas de ponencias, paneles, talleres y posters para ser presentados en la **Conferencia Internacional de Evaluación 2024 “Transformando la evaluación: un compromiso con la inclusión y la sostenibilidad”**.

 **OBJETIVO**

El **objetivo** de la Conferencia es propiciar un diálogo de vanguardia entre diversos actores nacionales e internacionales respecto a las experiencias, retos y oportunidades actuales en torno a la evaluación sostenible, resiliente e inclusiva, que permitan generar propuestas innovadoras y factibles, tanto en materia teórico – metodológica como normativa e institucional, para aportar al desarrollo inclusivo y sostenible.

**Del diálogo a la acción:** A lo largo de la semana se acordarán compromisos que se integrarán en la Agenda Nacional de Evaluación. Al término de la Conferencia se contempla la firma de la Declaratoria de la Agenda Nacional de Evaluación por parte de todas las personas participantes.



## **EJES TEMÁTICOS**

**EJE TEMÁTICO 1.** LA EVALUACIÓN CON ENFOQUE HACIA LAS DISTINTAS REALIDADES Y CONTEXTOS ACTUALES.

**EJE TEMÁTICO 2.** MIRADAS COMPLEJAS DE LA EVALUACIÓN DESDE LOS GOBIERNOS NACIONALES Y SUBNACIONALES.

**EJE TEMÁTICO 3.** EL FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DE LA INVERSIÓN PÚBLICA PONIENDO EN EL CENTRO A LA PERSONA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

**EJE TEMÁTICO 4.** EL IMPULSO TRANSFORMADOR Y USOS DE LA EVALUACIÓN EN LOS PARLAMENTOS BAJO UNA MIRADA NACIONAL Y SUBNACIONAL.

**EJE TEMÁTICO 5.** LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LAS PERSONAS IMPULSORAS DE EVALUACIONES ORIENTADAS AL CAMBIO TRANSFORMACIONAL.

## **EJE TEMÁTICO 1. LA EVALUACIÓN CON ENFOQUE HACIA LAS DISTINTAS REALIDADES Y CONTEXTOS ACTUALES.**

Este eje busca analizar epistemologías, teorías, métodos, metodologías y herramientas de evaluación desde distintos enfoques, realidades y contextos, bajo la premisa de que estamos viviendo una realidad compleja y con multiplicidad de perspectivas. Este eje invita a la reflexión para la acción sobre los siguientes temas de evaluación: derechos humanos, género, juventudes, personas adultas mayores, personas con discapacidad, pueblos originarios, medio ambiente y cambio climático, situaciones de crisis humanitarias y desplazamientos, diversidad, igualdad epistémica.

## **EJE TEMÁTICO 2. MIRADAS COMPLEJAS DE LA EVALUACIÓN DESDE LOS GOBIERNOS NACIONALES Y SUBNACIONALES.**

En este eje se busca analizar la evaluación desde la posición de distintos actores que forman parte del ecosistema de la evaluación, intercambiar experiencias disruptivas sobre evaluaciones innovadoras, resaltar la importancia y beneficios del uso de la evaluación en la toma de decisiones, propuestas desde la sociedad civil, el rol del monitoreo en la toma de decisiones, incluso su relación con los resultados de los órganos fiscalizadores; con la finalidad de que las personas participantes promuevan la transformación de las prácticas evaluativas para lograr cambios en las realidades de la población en su conjunto.

## **EJE TEMÁTICO 3. EL FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DE LA INVERSIÓN PÚBLICA PONIENDO EN EL CENTRO A LA PERSONA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE.**

En este eje temático se busca proponer acciones que fortalezcan la evaluación de la inversión pública en sus diferentes momentos, para el aprendizaje y toma de decisiones, poniendo énfasis en las metodologías evaluativas que consideren los efectos en las personas y comunidades y el respeto a sus derechos, en el medio

ambiente, y problemáticas actuales tales como el calentamiento global, crisis del agua, desastres naturales, así como la mirada integral de las políticas públicas que entregan infraestructura como propuestas de solución.

#### **EJE TEMÁTICO 4. EL IMPULSO TRANSFORMADOR Y USOS DE LA EVALUACIÓN EN LOS PARLAMENTOS BAJO UNA MIRADA NACIONAL Y SUBNACIONAL.**

En este eje se propone profundizar en los retos y oportunidades de una institucionalización transformadora de la evaluación en los parlamentos, en contextos nacionales y locales, así como su importancia para la toma de decisiones en el desempeño de las funciones legislativas, presupuestarias y de control de estos órganos de representación.

#### **EJE TEMÁTICO 5. LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LAS PERSONAS IMPULSORAS DE EVALUACIONES ORIENTADAS AL CAMBIO TRANSFORMACIONAL.**

En este eje se busca promover el desarrollo y fortalecimiento de las competencias profesionales y de habilidades blandas que deben tener las personas impulsoras de las evaluaciones, de manera que posean los conocimientos y habilidades para generar evaluaciones sólidas, de alta calidad, valoradas y que sean usadas hacia el cambio transformacional. Un compromiso con la evaluación conlleva a la adopción de estándares de evaluación, a la práctica ética de la evaluación y con responsabilidad social. El papel de las instituciones académicas en el diseño de programas con temas de vanguardia, uso de herramientas tecnológicas, tecnologías de la información, inteligencia artificial es indispensable para la formación de las personas evaluadoras.

## MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Las personas interesadas en participar en la Conferencia Internacional de Evaluación 2024 “Transformando la evaluación: un compromiso hacia la inclusión y la sostenibilidad”, podrán hacerlo en las siguientes modalidades:

- A. Ponencias individuales
- B. Paneles y actividades especiales
- C. Talleres
- D. Posters
- E. Presentación de publicaciones

## REQUISITOS PARA EL ENVÍO DE TRABAJOS

A través del sitio web de la conferencia (<https://aceval.org/23/cie24/>) las personas interesadas en participar en la conferencia deberán registrar sus trabajos, con los datos personales e institucionales, tipo de participación así como un abstract del trabajo a presentar. No se aceptarán trabajos por otros medios.

- A. PONENCIAS INDIVIDUALES.** Se requiere la presentación de trabajos inéditos con las siguientes características:
  - ▶ Las ponencias individuales deberán estar enmarcadas en alguno de los ejes temáticos señalados en la convocatoria.
  - ▶ Las ponencias individuales podrán corresponder a trabajos teóricos, empíricos o mixtos, por ejemplo, ensayos teóricos, metodológicos, avances o resultados de evaluaciones, investigaciones, sistematización de experiencias, meta-evaluación, entre otras.
  - ▶ Las ponencias individuales podrán ser escritas por un máximo de 3 autores.
  
- B. PANELES.** Se aceptarán paneles conformados por un máximo de 3 panelistas y una persona moderadora, que presenten una propuesta integrada del tema a desarrollar en el panel, debiendo corresponder a alguno de los ejes temáticos señalados en la convocatoria. Podrán registrarse

paneles con ponencias (deberán cumplir los requisitos de las ponencias individuales), mesas de debate (conversatorios), dinámicas participativas e integradoras, señalando claramente en el registro cuál es el objetivo del panel, el formato para desarrollarlo, las personas participantes y la persona que lidera, así como los productos esperados.

**C. TALLERES.** Se aceptarán propuestas de talleres, debiendo corresponder a alguno de los ejes temáticos señalados en la convocatoria. Se deberá registrar el nombre de las personas facilitadoras del taller (máximo 2), el objetivo del taller, programa y descripción del desarrollo, el formato para desarrollarlo, público objetivo, la duración, así como los requerimientos para su impartición.

**D. PÓSTERS.** Se aceptarán propuestas de pósters sobre alguno de los ejes temáticos señalados en la convocatoria. Los trabajos deberán contar con una narrativa que contenga: marco contextual, desarrollo, conclusiones y aprendizajes.

**E. PRESENTACIONES DE PUBLICACIONES.** Se invita a personas que cuenten con publicaciones (libros y revistas) entre 2023 y 2024 relacionados con los ejes temáticos de la conferencia, que participen en las sesiones de presentaciones.

La revisión y selección de las propuestas recibidas estará a cargo de una Comisión Académica. Esta Comisión estará conformada por personas docentes, investigadores y profesionales con amplio conocimiento y experiencia en los objetivos y ejes temáticos de la Conferencia. Cada propuesta será estudiada con base en un procedimiento de evaluación cruzado a ciegas, en el que participarán al menos dos personas integrantes de la Comisión, de acuerdo con un sistema de puntaje que se asigna según los siguientes criterios:

## VALORACIÓN DE LOS TRABAJOS PROPUESTOS

- ▶ **Claridad.** Los objetivos, la justificación y, en su caso, la dinámica de la ponencia o panel presentados en la propuesta se expone de manera clara y coherente. Los argumentos que se presentan son lógicos y la redacción es entendible.
- ▶ **Pertinencia.** La propuesta es consistente con el objetivo y eje temático correspondiente.
- ▶ **Relevancia.** La propuesta abona de forma sustantiva a profundizar el debate sobre el eje temático correspondiente y/o aporta experiencias y aprendizajes en la materia.
- ▶ **Innovación.** La propuesta presenta una perspectiva innovadora ya que: a) introduce nuevas ideas, teorías, enfoques, métodos y conocimientos; b) adapta ideas, teorías, enfoques y métodos preexistentes al contexto de México y ALC y/o c) combina ideas, teorías, enfoques y métodos preexistentes de manera novedosa.

La Comisión Académica comunicará el resultado de la revisión a los datos de contacto registrados.

- ▶ En el caso de ponencias individuales y paneles, se les solicitará la ponencia completa, con las características establecidas en los “Lineamientos para presentación de ponencias” que se les enviarán con la aceptación de sus propuestas de trabajo. De igual manera, el documento final será revisado y aprobado por la Comisión Académica y será presentado como parte de las memorias de la Conferencia. Todos los trabajos aceptados en la modalidad de ponencia individual serán organizados en paneles que se realizarán en sesiones paralelas.
- ▶ En el caso de talleres, se establecerá contacto con las propuestas seleccionadas para los aspectos logísticos de la organización de los talleres.
- ▶ En el caso de los pósters, con la aceptación se enviará la información sobre el tamaño y características de la impresión que deben tener los pósters.



## FECHAS CLAVE

La presente convocatoria tendrá los siguientes plazos:

- ▶ Cierre de recepción de propuestas de trabajos en el sitio web de la Conferencia: **viernes 31 de mayo del 2024 a las 23:59 horas (GMT -6).**
- ▶ Comunicación de aceptación de propuestas de trabajos: a más tardar el **domingo 30 de junio de 2024 a las 23:59 horas (GMT -6).**
- ▶ Plazo máximo para el envío de las versiones completas de las ponencias individuales y de paneles: **miércoles 31 de julio de 2024 hasta las 23:59 horas (GMT -6).**
- ▶ Plazo máximo para inscripción a la Conferencia y asegurar su participación en el programa de la Conferencia: **jueves 15 de agosto del 2024, hasta las 23:59 horas (GMT -6).**
- ▶ Plazo máximo para el envío de las presentaciones en PDF de las ponencias individuales y páneles: **sábado 31 de agosto de 2024 hasta las 23:59 horas (GMT -6)**

## CONTACTO

Para más información contactarse al correo:

[cie.academica@aceval.org](mailto:cie.academica@aceval.org) con copia a [secretaria@aceval.org](mailto:secretaria@aceval.org)

O consulta el sitio web:

<https://aceval.org/23/cie24/>



## AGRADECIMIENTOS

Reconocemos con especial agradecimiento a todas las personas que colaboran en la organización haciendo posible la realización de la **“Conferencia Internacional de Evaluación: Transformando la evaluación: un compromiso con la inclusión y la sostenibilidad.”**



